

目 次

故ポール・ロス准教授 略歴・業績	(3)
ポール・ロス先生を偲ぶ	胡 金 定 (6)
International Education for the Integrated Studies Course Designated for Prospective Teachers in Japan	中 村 耕 二 (9)
The Theory of Multiple Intelligences and Its Application in EFL Classrooms	津 田 信 男 (31)
The Influence of Model Sounds on the Speech Production of Japanese Learners of English	伊 庭 緑 (45)
ドイツ語学習動機の変化 — E. L Deciの内発的動機づけ理論に基づく質的な研究 —	藤 原 三枝子 (67)
Qu'est-ce qu'être instructif ? — quelques outils pour alimenter l'intérêt des apprenants —	中 村 典 子 (89)
L'Europe à la recherche d'une langue universelle	Didier CHICHE (103)
〔研究ノート〕義太夫教授法と中国語教授法	石 井 康 一 (117)
日韓社会の人間関係における「兄」について — 呼称と名称を中心とした特徴の比較 —	金 泰 虎 (123)
留学経験は学習動機にいかに関わっているか — 「自己決定理論」に拠る「甲南大学Year in Japanプログラム留学生」の 留学と日本語学習の動機の変化 —	原 田 登 美 (151)
EU高等教育政策における歴史的考察 — 協調の軌跡 —	小 西 幸 男 (173)
読解能力向上のためのストラテジー再考	富 阪 容 子 (189)
第23回言語教授法・カリキュラム開発研究会 全体研究会 「外国語教授法の新たな試み」	(203)
第24回言語教授法・カリキュラム開発研究会 全体研究会 「外国語教育を通しての異文化・自文化理解」	(209)
— 各言語担当者の発表と参加者を交えての全体討議 —	