

目 次

巻頭言	山崎 俊輔	1
講 演		
つくばアクションプロジェクト (T-ACT) 学生の主体性を引き出す学生支援 ——コロナ後のキャンパスが学生の HOME であり続けるために 必要な取り組みの可能性を考える——	杉江 征	2
論 文		
心理臨床における枠と関係の多層性 ——教育機関臨床を通じて——	長谷 雄太	21
コロナ禍で入学した大学生が抱える困難と、求められる関係性について ——学生相談活動の見地から——	西浦 太郎	35
組織のライフサイクルという観点から見た 一私立大学学生相談機関の事例研究	高石 恭子	48
多様性の時代における大学生の「適応」あるいは「擬態」	豊原 響子	62
報 告		
「甲南大学学生相談室 新型コロナウイルス特設サイト」報告 その3 —— (2022年1月-2022年12月) ——	西浦 太郎	75
グループワーク・レポート①「声のちから—声は息、息は心—」	松本 知子	83
グループワーク・レポート②「ダーツに挑戦！」	青柳 寛之	85
2021年度金曜 Re アワー・レポート	渡里 千賀	88
2021年度トークタイム・レポート	松本 知子	91
学生相談室 2021年度年間活動報告	友久 茂子・梅原 美奈	93
学生相談室 2021年度利用者統計報告	西浦 太郎	97
資 料		
新着図書目録		109
スタッフ一覧・業績目録		112
後 記	高石 恭子	118