

THE JOURNAL OF THE INSTITUTE FOR LANGUAGE AND CULTURE

Vol. 9

CONTENTS

- Creating a Learner-centered Communicative Classroom
for Student Teachers.....NAKAMURA, Koji (1)
- Applying Learner-centered Education in College ClassroomsTSUDA, Nobuo (21)
- Perceptual Training and the Production of English Consonants
by Japanese Learners.....IBA, Midori (29)
- L1 Writing Experiences and L2 Writing Instruction:
University Entrance Exams in JapanROSS, Paul (41)
- Evolving Media, Shifting Literacy:
A Western Historical PerspectiveMACH, Thomas (57)
- Content Teachers and Writing Teachers Responding to Student
Essays: A Commentary Analysis of Praise and CriticismQUINN, Cynthia (83)
- Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher
Herkunftssprache an Berliner Schulen.....FUJIWARA, Mieko (97)
— gegenwärtige Situation und bildungs- bzw. sprachpolitische Maßnahmen —
- Verschiedene Aspekte der Diskussionen über die Haftung und
die Verantwortung für den Zweiten Weltkrieg
in Japan und Deutschland in der NachkriegszeitYANAGIHARA, Hatsuki (125)
— Vergleichende Studie über die politische Äußerung zur Geschichte,
den Paradigmenwechsel im Geschichtsunterricht und die literarische
Gestaltung der Erfahrungen des Kriegs in beiden Ländern —
- L'interprétation de Tchekhov par Claude Miller
dans *La Petite Lili*.....NAKAMURA, Noriko (165)
— quelques remarques sur la modernité de *La Mouette* —
- Quelques réflexions sur le XIX^{ème} siècle français et l'Allemagne ...CHICHE, Didier (187)
— entre Victor Hugo et Jules Verne —
- A Study of "Year by Year".....ISHII, Koichi (205)
— Understanding of Modern China with a TV Drama
- Korean Language Education at Japanese Universities:
An Investigation of Introductory Textbooks and the Connection
Between Classroom Instruction and Proficiency ExamsKIM, Tae Ho (217)
- A Study on the Usage of Synonymous VerbsTOMISAKA, Yoko (237)
— OKIRU & OKORU —
- Thoughts on Pedagogical Grammar of JapaneseMORIKAWA, Yuka (251)
-

Konan University

THE INSTITUTE FOR LANGUAGE AND CULTURE

2005