

目 次

Creating a Learner-centered Communicative Classroom for Student Teachers	中 村 耕 二 (1)
Applying Learner-centered Education in College Classrooms	津 田 信 男 (21)
Perceptual Training and the Production of English Consonants by Japanese Learners	伊 庭 緑 (29)
L1 Writing Experiences and L2 Writing Instruction: University Entrance Exams in Japan	Paul ROSS (41)
Evolving Media, Shifting Literacy: A Western Historical Perspective	Thomas MACH (57)
Content Teachers and Writing Teachers Responding to Student Essays: A Commentary Analysis of Praise and Criticism	Cynthia QUINN (83)
ドイツ語を出身言語としない子どもたち	藤 原 三 枝 子 (97)
—— ベルリン州の教育現場の現状と言語政策 ——	
日本とドイツにおける戦後責任の諸相	柳 原 初 樹 (125)
—— 歴史をめぐる政治発言, 歴史教育, 文学的形象 ——	
クロード・ミレールの映画『リリィ』における チャーホフ解釈	中 村 典 子 (165)
—— 『かもめ』の現代性をめぐって ——	
Quelques réflexions sur le XIXème siècle français et l'Allemagne	Didier CHICHE (187)
—— entre Victor Hugo et Jules Verne ——	
「一年又一年」について	石 井 康 一 (205)
—— 連続テレビドラマを通して見る中国の現在 ——	
日本における韓国語教育の諸問題	金 泰 虎 (217)
—— 初級韓国語テキストの文法用語・収録内容・語彙数、 そして大学授業・検定試験との関連性を中心に ——	
言葉の使い分けに関する一考察	富 阪 容 子 (237)
—— 事件が起きた! 事件が起こった! ——	
今, 日本語の「教育文法」について考える	森 川 結 花 (251)