巻 頭 言・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・鳩貝 耕一 (教育学習支援センター所長)

【論 文】
台湾の外国人介護労働者と言語および生活の支援 ・・・・平井 一樹 (国際交流センター日本語特任講師)・・・・・・・1
ポジティブ・インタビューを通じたアクティブ・ラーニングの試み ・・・・北居 明 (経営学部教授)・・・・・・・・・・・・・21
キャリア教育を通じての大社接続 -甲南大学の事例を中心に- ・・・・武田 佳久 (共通教育センター特任准教授)・・・・・・・・35
Active learning strategies: A comparison of first-year university users and non-users of a self-access learning facility in Japan ・・・・Shari Yamamoto(共通教育センター特任講師)・・・・・・51
初年次教育における学生アシスタントの支援効果と課題に関する一考察 - 甲南大学共通教育科目の受講生アンケート調査結果から - ・・・・千葉 美保子(共通教育センター講師)・・・・・・・・・・71
Conceptualizing Learner Engagement in Japanese University EFL Contexts ・・・Brent A. Jones(マネジメント創造学部教授)・・・・・・81
学習に関するメタ認知の知見を組み込んだ「学びのスタイル」アンケートによる オンライン授業の分析
・・・・篠田 有史(共通教育センター准教授)
・・・・岳 五一 (知能情報学部教授)
・・・・鳩貝 耕一(共通教育センター教授)
・・・・松本 茂樹 (知能情報学部教授)
・・・・高橋 正(知能情報学部教授)
・・・・河口 紅(NPO 法人さんぴぃす理事長)
・・・・吉田 賢史(早稲田大学高等学院教諭)・・・・・・・・・99

【報告】

来日前の学習者を対象にした動画教材作成の試み ー地域リソースを利用したコンテンツの開発ー ・・・・森川 結花(国際交流センター日本語特任講師)・・・・・・109
Year-in-Japan プログラムにおけるオンライン授業の実践 ーオンライン授業への移行過程から今後の展望までー ・・・・谷川 依津江 (国際交流センター日本語特任講師)・・・・・127
大学と自治体の連携による社会課題の解決に向けた取り組み― 兵庫県加古川市―・・・・・岡村 こず恵(共通教育センター特任准教授)・・・・・・・137
あとがき・・・・・・・・・・・・・・・篠田 有史(教育学習支援センター副所長)