「危機の時代にあって

人間科学研究所所長

森 茂起

のるための事業です。 人間科学研究所では、二○二○年度より、新しい研究事業 のるための事業です。 のるための事業です。 のるための事業です。 のるための事業です。 のるための事業です。 のるための事業です。 のるための事業です。 ののの危機に関する共同研究~Phase 5:過去と向き合 の、未来を創る」を受け継ぎながら、研究活動を次の段階に進 の、未来を創る」を受け継ぎながら、研究活動を次の段階に進 の、未来を創る」を受け継ぎながら、研究活動を次の段階に進 のるための事業です。

三年間の展望をしておきたいと思います。そこで、この場を借りて、今までの活動の振り返りと、今後

機意識を弱めるのです。

ありました。二〇二〇年度から三年間の予定で進める事業も、学で「トラウマ(心的外傷)」の概念に光が当たった時代でも淡路大震災からの復興が設立時の課題であり、精神医学、心理設立された人間科学科および人間科学専攻が母体となって実施設立された人間科学科および人間科学専攻が母体となって実施動してきました。臨床心理学と人文諸科学の共同体制によって動してきました。二〇二〇年度から三年間の予定で進める事業も、研究所は開設以来、「現代人の心の危機」をテーマとして活

「危機の乗り越え」をその目的としています。

識が回避される恐れがあります。なんとかなるという感覚が危機の理解が薄い段階で肯定的側面に目を向けると、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するの注目は、危機の認識した上でそれを克服する力に注目するのは良いのですが、大ラウマ学」の中にも存在し、トラウマ=傷よりも、それに対する「レジリエンス=回復力」、トラウマ=傷よりも、とれに対する「かどのですが、方法の関係のですが、方法の関係の理解が薄い段階で肯定的側面に目を向けると、危機の認識が回避される恐れがあります。なんとかなるという感覚が危機の理解が薄い段階で肯定的側面に目を向けると、危機の認識が回避される恐れがあります。なんとかなるという感覚が危機の認識が回避される恐れがあります。なんとかなるという感覚が危機の認識が回避される恐れがあります。なんとかなるという感覚が危機の理解が薄い段階で肯定的側面に目を向けると、危機の認識を対象のです。

まっています。私たちは、二〇二〇年度から始まる研究事業にある。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。地域を襲ったもう一つの大災害、阪神大水害後に、があります。

二〇一九年度までの研究を振り返り、新年度の研究計画を構もやはり「危機」という言葉を組み込むことにしました。

研究、(3)人間科学の哲学的・思想的基盤を検討する研究、(1)「社会による子育で、ソーシャルペダゴジー」の概念のもとに進める、「子ども・子育で」に関する研究・実践、(2)トとに進める、「子ども・子育で」に関する研究・実践、(2)トとに進める、「子ども・子育で」に関する研究・実践、(2)トとに進める、「子ども・子育で」に関する研究・実践、(2)トとに進める、「子ども・子育で、メートを持ちている。」には、「社会の方法を表している。」には、「社会の方法を表している。」には、「社会の方法を表している。

の三つです。

ます。また、研究成果を生かした「ライフプラン教育」の実践主題です。「ソーシャルペダゴジー」とは、およそ「社会によたビジョンの表現を用いれば「社会的養育」を意味する管書です。「子ども・子育て」の主題もまた、少子高齢化が進む中で、社会が抱える危機と関係しています。二〇一九年度まです。「子ども・子育て」の主題もまた、少子高齢化が進む時で、社会が抱える危機と関係しています。二〇一九年度まで中で、社会が抱える危機と関係しています。一〇一九年度まで神で、社会学科)、マネジメント創造学部、経済学部、経営学部の各学部の研究者が参加して学際的に現在の子どもや子育でが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討してが置かれている課題を理解し、それを解決する方策を検討している。

的研究を行います。

(2)に掲げる一トラウマ」も、阪神淡路大震災以来、研究に関連する主題として、「人生史」、「記憶」に焦点を当ての様々の破壊的な出来事を私たちはどう受け止めるのか、そこからどう回復、復興するのか、また、それらの出来事をどう予がらどう回復、復興するのか、また、それらの出来事をどう予がらどう回復、復興するのか、また、それらの出来事をどう予がが継続的に扱ってきた主題です。戦争、災害、虐待、暴力等の様々の破壊的研究も行います。

た九鬼周造研究に取り組んでいきます。研究主題として、甲南大学の財産である九鬼周造文庫を生かし学の基礎付けを行うことを課題としています。一つの具体的な(3)では、哲学・思想分野を有する研究所として、人間科

から閲覧していただけるよう内容を充実させていきたいと考えす。甲南大学機関リポジトリに登録されていますので、国内外で、研究所の活動へのご支援、ご参加をいただければ幸いでので、研究所の活動へのご支援、ご参加をいただければ幸いでので、研究がの活動へのご支援、ご参加をいただければ幸いでので、研究がの活動へのご支援、ご参加をいただければ幸いでので、研究がの活動へのご支援、ご参加をいただければ幸いでいるがら、過去を未以上の研究主題は、いずれも危機を見据えながら、過去を未以上の研究主題は、いずれも危機を見据えながら、過去を未

(もり しげゆき)

ています。