

目

次

巻 頭 言 教職教育センター所長 中里 英樹
(特別寄稿) 退職にあたって 古川 治

研究・実践報告

原著論文

普通科高校から養護学校へ転勤した教師のライフヒストリー研究
ーベテラン教師の教職アイデンティティのゆらぎと再構築ー
古川 治 …………… 1

政治的教養の教育から市民性教育へ
ー高校生を民主主義社会の有為な形成者に育てるためにー
藤原 健剛 …………… 25

教育相談としての7分面談の有効性について
ー教師の多忙感の軽減と生徒支援の視点からー
定金 浩一 …………… 37

自立した教員育成を目指して
ー英語教育・国際理解の観点からー
田中 陽三 …………… 49

卒業生教員からの授業実践論文

本物との出会いを大切にしたい総合的な学習の創造
山形県からのおくりもの
ーもっと優しく、もっと賢い子どもたちをめざしてー
中島明日香 …………… 55

活動記録

～在校生及び卒業生からのメッセージ～

周りに支えられながら 荒俣 真衣 …………… 65

自分を励まし、友を励まし 稲岡 詩織 …………… 66

欲しかったもの、大切なもの 川口 篤人 …………… 67

考え続けること 窪田 優子 …………… 68

人知を尽くして天命を待つ 田口 綾音 …………… 69

「魅力」って？ 釣谷 友希 …………… 70

人生自分以外皆師 寺岡その子 …………… 71

| | | |
|----------------------------|-------|----|
| 先見 | 町田 誠 | 72 |
| 自分を信じること | 光安梨慧子 | 73 |
| Believe Yourself | 繁田茉莉亜 | 74 |
| Be proud of being yourself | 林 佳蓮 | 75 |
| 継続は力なり | 西川 健也 | 76 |
| あなたのなりたいきっかけは何ですか？ | 三好麻由美 | 77 |
| “最後まで” “決して”諦めないこと | 有村 俊 | 78 |
| 折野の理屈 | 折野紘一郎 | 79 |
| 好きなことを仕事に。そのためには… | 鍛治 直幸 | 80 |
| やる時はやる | 久松 竜也 | 81 |
| 教職を目指す学生に求められるもの、教採に向けて | 仲村 泰貴 | 82 |
| 努力が自分を助けてくれる | 曾我部航歩 | 83 |
| 塵も積もれば山となる | 酒匂 晴菜 | 84 |
| 緊禪一番 | 竹中 樹里 | 85 |
| 学んだこと | 田中 孝典 | 86 |
| スクールサポーターを経験して | 平松ののか | 87 |
| 学校体験を終えて | 中野 嶺 | 88 |
| 介護等体験を終えて | 塩田 一磨 | 89 |

～記録～

| | |
|-----------------------------|-----|
| 2018年度教育実習経験者から後輩へのアドバイス | 90 |
| 統計資料 | 91 |
| 説明会及びその他の活動 | 92 |
| 教員採用試験対策講座・教科別指導・模擬試験等 | 94 |
| 教職教育センター実施講座の講師紹介 | 95 |
| 2018年度教員免許状更新講習実施一覧 | 96 |
| 「甲南大学教職教育センター年報・研究報告書」編集の内規 | 100 |
| 投稿規程 | 101 |