

目 次

Content-Based Process Writing for Oral Presentation…………中 村 耕 二 (1) ——A Communicative Writing Program at the Tertiary Level in Japan——	
Bridging the Cultural Divide : Creative Writing/Performance Activities for the Foreign Literature Classroom …………… Anna FORD (33)	
Effectively Constructing, Administering and Evaluating an Oral Placement Test for ESL/EFL Classes…………津 田 信 男 (43)	
Films as Listening Material…………伊 庭 緑 (52)	
‘Literary’ Language and the Language Classroom…………Paul ROSS (64)	
Regionale Lehrwerkforschung : Entwicklungstendenzen japanischer DaF-Lehrwerke unter besonderer Berücksichtigung kommunikativ orientierter Lehrwerke…………藤 原 三 枝 子 (85)	
第二外国語としてのフランス語教育における 映画の活用法とその発展可能性…………中 村 典 子 (102)	
郁達夫における外国思想・文化の受容…………胡 金 定 (115)	
モダリティ論小考…………原 田 登 美 (123) ——モダリティをめぐる日本語研究の二つの動向——	
新聞記事に見られる断定保留表現…………富 阪 容 子 (137)	
可能形動詞に見られる“日本語らしさ”…………森 川 結 花 (148) ——その発想を日本語教育の中でどう教えるか——	
ベーオウルフ (韻文訳 1-661行まで) ……………柘 矢 好 弘 (1)	