

目

次

巻頭言

福島 彰利

研究・実践報告

原著論文

高等学校での未履修領域の教科指導力育成の効果的方法

—理科・物理領域の例—

林 慶一・杉岡 俊男・森本 進…………… 1

教育における脳科学的視点の必要性

林 慶一・杉岡 俊男…………… 7

教育における個人と共同性についての—考察

—古代ギリシア人の経験をもとにして—

藤井 一 亮……………12

教員養成に求められる課題と改革の取り組み

—アカデミックスタンダードと

プロフェッショナルスタンダードの両全による教師力育成—

古川 治……………23

教育実践報告

学習指導における言語活動の充実を目指して

—教職課程科目などでの工夫—

橘 幸男……………40

地球規模の「志」を育てる先生に

堀江 信彦……………50

環境は人をつくる されど、環境は人がつくる

本田 英子……………52

活動記録

～在学生及び卒業生からのメッセージ～

恩師

網本由希子……………55

2日間の特別支援学校

井上明日香……………56

‘充実した大学生活’が自分を育てる

小阪 智恵……………57

夢をかなえるために—4つのヒント

島田 真理……………58

今、教師という道を前にして思うこと ～教職を目指す後輩たちへ～	中村 俊樹	59
スクールサポーターに参加して	西山 都	60
採用試験から得たもの	松岡 周一	61
教育の意味 教師の存在	松田 一彦	62
教職を目指す甲南大学の後輩の皆さんへ	森 健志	63
介護等体験を通じて学んだこと	山本 哲行	64
教員採用試験に向けて頑張るみなさんへ	山本 晴日	65
教員採用試験 2 年目	山本 真充	66

～記録～

2010年度教育実習経験者から後輩へのアドバイス		67
2010年度実習校による項目別及び総合評価分布		68
統計資料		69
2010年度教職教育センター活動記録		70
(1) 年間の活動記録		
(2) 写真で見る各種行事		
(3) 卒業生教員による公開模擬授業		
卒業生 教職員の会「甲南大学 継星会」設立について		81
「甲南大学教職教育センター年報・研究報告書」編集の内規		84
投稿規程		85