

中村耕二教授 履歴

中 村 耕 二

1949年9月 神戸市に生まれる

学 歴

1972年3月 早稲田大学教育学部英語英文学科 大学卒業（文学士）

1995年3月 国立兵庫教育大学大学院学校教育研究科言語コース修士課程修了
（学校教育学修士）

職 歴

1972年5月 神戸市立摩耶兵庫高等学校助教諭（1973年3月まで）

1973年4月 神戸市立摩耶兵庫高等学校教諭（1974年3月まで）

1974年4月 神戸市立葺合高等学校教諭（1995年3月まで）

1982年7月 米国ワシントン州シアトル市教育委員会及び
シアトル市公立高等学校勤務（神戸市交換教師）（1983年8月まで）

1983年9月 神戸市立葺合高等学校教諭（復職）（1995年3月まで）

1988年4月 神戸市立葺合高等学校英語科主任（1993年3月まで）

1993年4月 兵庫教育大学大学院（内地留学）（1995年3月まで）

1994年4月 国際協力事業団（JICA）非常勤講師（比較教育・歴史文化担当）（現在に至る）

1995年4月 神戸市立長田工業高等学校教諭（英語科主任）（1996年3月まで）

1995年4月 神戸市立葺合高等学校非常勤講師（英語科英語コース担当）（1996年3月まで）

1996年4月 甲南大学 国際言語文化センター助教授（1999年3月まで）

1997年4月 甲南大学 国際言語文化センター英語代表（2001年3月まで）

1999年4月 甲南大学 国際言語文化センター教授（現在に至る）

2001年4月 甲南大学 国際言語文化センター所長（2003年3月まで）

2004年9月 英国リーズ大学 客員教授（2005年9月まで）

2015年9月 甲南大学 国際言語文化センター英語代表（2018年3月まで）

2018年3月 甲南大学を定年退職

資格

教員免許状 中学校1種 高等学校2種 外国語(英語) 東京都教育委員会 1972年取得
中学校専修 高等学校専修 外国語(英語) 兵庫県教育委員会 1985年取得

学内委員(主な委員・会議員等)と賞罰

部局長会議、合同教授会、大学会議

自己点検・評価運営委員会

教育活動実施委員会

情報教育研究センター協議会

教務部委員会

教職教育センター運営委員会、教職課程教科教育委員会

広域副専攻センター協議会

ハイテク・リサーチ・センター協議会

全学共通科目連絡会議

日本育英会甲南大学委員部会

言語教育アドバイザリ・コミッテイ

学長候補者選挙管理委員会

外国語教育検討委員会

甲南大学FD委員会

公開講座委員会

入試制度検討委員会

自己点検評価・施設設備関係実施委員会

図書館商議委員会

6号館建設委員会

広域副専攻センター運営委員会

学生部委員会

国際交流センター協議会

伊藤忠兵衛基金出版助成委員会

学長辞任請求管理委員会

(賞罰)

平成28年 4月21日永年勤務による表彰(20年表彰)

学会及び活動

- 2004年4月 Comparative Education Society in Europe (CESE) 学会会員 (現在に至る)
- 2013年4月 The Oxford Network of Peace Studies (OxPeace) 学会会員 (現在に至る)
- 1995年4月 World Congress of Comparative Education Society (WCCES) 学会会員
(2001年まで)
- 1997年4月 The Oxford International Conference on Education and Development
学会会員 (2005年まで)
- 1998年4月 TESOL International Association (Teaching English for the Speakers of Other
Language (TESOL) 学会会員 (2002年まで)
- 1994年4月 JALT Japan Association for Language Teaching (2001年まで)
- 1993年4月 国際NGO PLAN International 会員 (現在に至る)

業 績

著 書

1. 『グローバル時代の英語教育 -Content-based Process Writing for Oral Presentation-』
2007年3月、pp.1-332英宝社 ISBN 978-4-269-64029-0 (学術書2007年)、単著
2. *Identity, Education and Citizenship-Multiple Interrelations.*
(Ed) by Jonas Sprogøe & Thyge Winther-Jensen. 執筆部分 pp.65-90.
“The compatibility of British Identities with European Citizenship: Qualitative and
Quantitative Research”
2006年6月、Oxford and Frankfurt: Peter Lang, (学術書2006年)、共著
3. *Transforming Education for Peace.* (Ed) by Edward Brantmeier & Jing Lin.
執筆部分 pp.113-128.
“International Education for Peace for Student Teachers in Japan: Promoting Cultures
of Peace. Transforming Education for Peace”
2008年3月、New York:Information Age Publishing, (学術書2008年)、共著
4. *Dreams of Serendipity.* (2018). Cambridge. Melrose Books. pp.1-224

学術論文

1. Communication Development Through Integrated Communicative Tasks
1994年3月、英語教育研究17号 p.134-139 (日本英語教育学会)、単著
2. オーラルコミュニケーションB インプット仮説の試み
1994年11月、英語授業実例辞典 第2版 p.284-287 (大修館書店)、単著
3. オーラルコミュニケーションC Speech, Discussion の指導

- 1994年11月、英語授業実例辞典 第2版 p.158-161 (大修館書店)、単著
4. 衛星放送を活用した英語科専門科目の授業実践
1994年11月、英語授業実例辞典 第2版 p.278-281 (大修館書店)、単著
 5. Communicative Tasks and Proper Assessment: from Process Writing to Oral Presentation
1995年3月、英語教育研究18号 p.142-150 (日本英語教育学会)、単著
 6. The Gakunen Family : Active K-12 Citizenship Education in Japanese Schools
1996年4月、The Annual Report of Research of Soai University vol. 12 (2)、p.39-65、共著
 7. 英語科設置校での英語教育
1996年4月、英語科教育の理論と実践：(理論編) p.112-116 (現代教育社)、単著
 8. Education in Japan: Educational challenges and Modernization of Japan
1996年4月、General Orientation, Second Edition, Japan International Cooperation Agency (JICA) p.63-72 (Osaka International Center)、単著
 9. Benedict's Transcultural View Beyond Orientalism : An Inter/Cross-Cultural Lesson to the 21st Century
1997年4月、言語と文化 第1号 p.6-20 (甲南大学国際言語文化センター)、単著
 10. A Cross-Cultural Syllabus for EFL College Students: Developing Cross-Cultural Communicative Competence at the Tertiary Level
1998年3月、言語と文化 第2号 p.1-22 (甲南大学国際言語文化センター)、単著
 11. Answering the Drop-Out Problem in Japan? A Challenge for Teachers
1998年11月、The Annual Report of Research of Soai University Vol.15 (1) p.27-72、共著
 12. School Chaos and Teacher's Voices Learning From Educational Crisis Management
1998年12月、The ASPEP Journal 1998 (American Society of Professional Emergency Planners)、p.110-117、共著
 13. Content-Based Process Writing for Oral Presentation: An Integration of Process Writing with Oral Presentation at the Tertiary Level
1999年3月、言語と文化 第3号 (甲南大学国際言語文化センター) p.1-32、単著
 14. Answering Chaos: Educators and Crisis Management in the Great Kobe Earthquake of 1995
1999年3月、The Annual Report of Research of Soai University Vol.15 (1) p.41-66、共著
 15. Developing Students' Feminist Literacy- Through an EFL Speech Communication Class in Japan
2000年3月、言語と文化 第4号 (甲南大学国際言語文化センター)、p.6-20、単著

16. 多文化共生社会を目指す国際理解教育—21世紀に求められる地球市民教育
2001年3月、言語と文化 第5号（甲南大学国際言語文化センター）、p1-23、単著
17. Cultivating Global Literacy through EIL Education in Japan: A New Paradigm for EIL Education in Globalization
2002年5月、International Education Journal Vol3, No5, 2002（W C C E S Commission 6:Special 2001 Congress Issue）、p.64-74、単著
18. Developing Global Literacy through EFL/EIL Speech Communication Class in a Japanese University
2003年3月、言語と文化 第7号（甲南大学国際言語文化センター）、p.17-24、単著
19. Global Literacy for A Peaceful World Through EIL Education in Japan
2003年1月、IATEFL Global Issues SIG, ISSUE 1 /03 (14) (International Association of Teachers of English as a Foreign language) 、 p.17-24、単著
20. Fostering Global Literacy among Japanese University Students through Global Citizenship Education
2004年3月、言語と文化 第8号（甲南大学国際言語文化センター）、p.1-27、単著
21. Creating a Learner-centered Communicative Classroom for Student Teachers
2005年3月、言語と文化 第9号（甲南大学国際言語文化センター）、p.1-20、単著
22. International Education for Peace for Student Teachers -Fostering Japanese Student Teachers' Awareness of Peace-
2006年3月、言語と文化 第10号（甲南大学国際言語文化センター）、p.1-20、単著
23. Compatibility of National and European Identities among British and German University Students--as a Lesson for Japanese Identities within Asia--
2007年3月、言語と文化 第11号（甲南大学国際言語文化センター）、p.1-28、単著
24. International Education for Integrated Studies Course as a New Curriculum for Teaching Profession in a Japanese University
2008年3月、言語と文化 第12号（甲南大学国際言語文化センター）、p.1-21、単著
25. Incorporating Communicative Task-based Instruction into a Student Teacher Training Program at a Japanese University
2008年3月、大学・研究所等紀要年報（甲南大学教職教育センター）、p. 21-40、単著
26. Exploring the Possibility of an Asian Union through the Voices of JICA Participants from Asia
2010年3月、言語と文化 第14号（甲南大学国際言語文化センター）、p1-34、単著
27. Soseki's Kokoro as Cross-Cultural Significance for Exchange Students
2012年3月、言語と文化 第16号（甲南大学国際言語文化センター）、p1-56、単著
28. Fostering Awareness of Hiroshima and Nagasaki among Exchange Students from North America and Europe

- 2013年3月、言語と文化 第17号（甲南大学国際言語文化センター）、p.15-59、単著
29. Japanese Identities Combined with Western Individualism.
2013年11月、Echanges entre Orient et Occident Volume 1. (Club d' Etudes Culturelles de Tours.)、p.57-68、単著
30. The Representation of Miyazaki's Whisper of the Heart-Japanese Identities Combined with Western Individualism.
2014年3月、言語と文化 第18号（甲南大学国際言語文化センター）、p.13-24、単著
31. The Challenge of English and International Education at Konan University
2018年3月、言語と文化 第22号（甲南大学国際言語文化センター）、p.65-111、単著

学会発表・講演

〈学会発表〉（国外・国内）

1. 外国語学科、外国語コースを開設する高等学校における外国語教育の実践研究（国内）
1992年3月、文部省 外国語教育の改善に関する調査研究協力者会議
2. Trial and Error Experiments in English Education（国内）
1993年5月、JALT 神戸支部大会（神戸）
3. Humanities-Oriented Approach to English Education Using Satellite News Broadcasts（国内）
1993年8月、第19回全国英語教育学会 長野研究大会（信州大学）
4. Humanities-Oriented Communicative Tasks（国内）
1993年11月、日本英語教育学会 関西支部（神戸大学）
5. Cross-Cultural Topic Studies for Self-Representation（国内）
1994年4月、SIETAR 関西異文化コミュニケーション研究会（龍谷大学）
6. Cross-Cultural Understanding and Communicative Tasks Through Team-Teaching（国内）
1994年6月、神戸市英語教員国際理解研究会（神戸市立総合教育センター）
7. Developing Oral-Production Ability :Topic-based Integrated Communicative Tasks（国内）
1994年8月、第20回全国英語教育学会 山口研究大会（山口大学）
8. Japan's Assignments for the 21st Century: Japan's Inter/Cross-Cultural Understanding as a Key Concept（国内）
1994年12月、第13回神戸国際友好フォーラム 神戸市国際交流協会（神戸）
9. Japan's Inter-Cultural Understanding Through Benedict's Cultural Relativism and Said's Orientalism
ルース・ベネダイクトの文化相対主義、エドワード・サイーのオリエンタリズムから学ぶ日本の異文化理解教育（国内）
1995年6月、異文化間教育学会第16回大会（九州大学）
10. Lessons From Japanese Education : The Gakunen Family : Active K-12 Citizenship

- Education in Japanese Schools (国外)
1996年7月、The 9th World Congress of Comparative Education Society (WCCES)
University of Sydney, Sydney, Australia 第9回世界比較教育学会 シドニー大学 (オーストラリア)
11. Answering the Drop-Out Problem in Japan : Homeroom Teachers and Strength of Humanistic Teachers in Schools (国外)
1996年7月、The 9th World Congress of Comparative Education Society (WCCES)
University of Sydney, Sydney, Australia 第9回世界比較教育学会 シドニー大学 (オーストラリア)
12. Lessons From Disaster : Learning From Teachers and Schools In the Aftermath of the Great Kobe Earthquake of 1995 : School Chaos and Teacher Voices :Learning from Educational Crisis Management of 1995 (国外)
1996年7月、The 9th World Congress of Comparative Education Society (WCCES)
University of Sydney, Sydney, Australia 第9回世界比較教育学会 シドニー大学 (オーストラリア)
13. Topic-based Process Writing for Self-Expression : A Challenge to Expository Writing for Secondary and Tertiary Level in Japan (国内)
1996年9月、JALT Conference, Teachers Education, Kanazawa (金沢大学)
14. Process Writing for Self-Expression in EFL education in Japanese schools (国内)
1997年11月、兵庫県高等学校教育研究会英語部会 東播地区研究会 (兵庫)
15. Content-Based Process Writing (国外)
1998年3月、The 32nd TESOL World Convention, Seattle Washington, USA 第32回 Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) 世界大会 (シアトル、米国)
16. An Integration of Process Writing with Speech Communication (国内)
1998年5月、語学ラボラトリー学会 (LLA) 関西支部 1998年度春季研究大会 (神戸)
17. An Integration of Feminist Studies into Speech Communication -Developing Feminist Literacy of Japanese College Students through Persuasive Speech, Problem-Solving Discussion and Debate - (国外)
1998年7月、The 10th World Congress of Comparative Education Society (WCCES)
University of Cape Town, South Africa 第10回 世界比較教育学会 ケープ・タウン大学 (南アフリカ共和国)
18. The Integration of Global Human Rights Issues into a University Level Speech Communication Class in Japan (国外)
1998年9月、The Oxford International Conference on Education and Development 1999, 第5回オックスフォード大学・教育と開発に関する国際会議 (英国)

19. Developing Global Literacy through EFL Speech Communication Class in a Japanese University (国外)
2001年3月、The 35th TESOL World Convention, St. Louise, Missouri, USA (第35回 Teachers of English to Speakers of Other Languages, TESOL 世界大会) (セントルイス, ミズリー州 米国)
20. Cultivating Global Literacy through EIL Education in Japan: A New Paradigm for EIL Education in Globalization (国外)
2001年7月、The 11th World Congress of Comparative Education Korea National University of Education Korea (第11回 世界比較教育学会) (韓国)
21. Current Communicative Approaches and EFL Education in Japan (国外)
2001年9月、厦門大学 外国語学院 大学院 (中国 福建省)
22. A New Paradigm for EFL Education in Japan (国内)
2001年11月、文部省 J E T プログラム中期研修 英語母語話者教員の国際理解 (兵庫県 : 神戸)
23. Developing Global Literacy in Japanese University (国内)
2002年3月、国際交流言語コロキウム「言語理論と言語教育」第12回甲南大学言語教授法カリキュラム開発研究会・ベルリン・フンボルト大学東西言語文化研究会 (甲南大学)
24. Cultivating Global Literacy through EIL Education in Japan. :A New Paradigm for EFL Education in Japan (国内)
2002年6月、兵庫県高等学校英語研究部会後期大会 (明石)
25. Cultivating Global Literacy through College Education in Globalization. (国内)
2002年6月、日米文化交流フォーラム (大阪)
26. Global Literacy in Globalization (国内)
2002年9月、神田外国語大学異文化コミュニケーション研究会
27. Globalization and Educational Achievement : Fostering Global Literacy for Human Solidarity among Japanese University Students (国外)
2003年3月、CIES (Comparative and International Education Society) 2003 比較教育・国際教育2003年国際大会 (ニューオリンズ、米国)
28. Global Literacy through Global Citizenship Education and Peace Education (国外)
2004年6月、CESE (Comparative Education Society in Europe) 2004ヨーロッパ比較教育学会 (コペンハーゲン、デンマーク、Danish University)
29. Dichotomies of Globalization and Localization: Promoting Peace Education for Student Teachers in Japan (国外)
2005年3月、CIES (Comparative and International Education Society) 2005比較教育・国

- 際教育2005年国際大会（スタンフォード大学、カリフォルニア州、米国）
30. Globalization and Localization Teacher Education and Peace Education for Japanese University Students（国外）
2006年3月、CIES（Comparative and International Education Society）2006 比較教育・国際教育2006年国際大会 Hawaii Convention Center and University of Hawaii（ハワイ大学、ハワイ州米国）
 31. Compatibility of National and EU Identities Among British and German University Students -As a Lesson for Japanese Identities Within Asia-（国外）
2006年7月、CESE〔Comparative Education Society in Europe〕2006 ヨーロッパ比較教育学会グラナダ（スペイン）
 32. Fostering Global Literacy for graduate students for Business English for Global Communication（国外）
2006年8月、The Conference on Global Literacy for Thai Graduate Students at Srinakharinwirot University（Bangkok, Thailand）
 33. International Education for Peace- Promoting a Culture of Peace（国外）
2007年9月、The 14th World Congress of Comparative Education Society Salajevo, Bosnia and Hercegovina（第14回 世界比較教育学会）（サラエボ、ボスニア・ヘルツゴビナ）
 34. Global Citizenship Education for Peace: Globalization and Localization（国外）
2007年9月、The 14th World Congress of Comparative Education Society Salajevo, Bosnia and Hercegovina（第14回 世界比較教育学会）（サラエボ、ボスニア・ヘルツゴビナ）
 35. International Education for Peace for Exchange Students from North America and Europe.（国内）
2011年10月、PGL2011（Peace as a Global Language Conference）at CUBE campus,（Nishinomiya ,Konan University）
 36. Peace Education for Exchange Students : Today' s Significance of Hiroshima, Nagasaki and Fukushima（国外）
2013年5月、OxPeace Conference 2013 : May 11. St. John' s College Oxford University.（England, UK）
 37. The Representation of Miyazaki' s Whisper of he Heart-Japanese Identities Combined with Western Individualism.（国内）
2013年9月、Mutual Image Conference Workshop 29-30th June 2013 Exporting Young Japan: Between Text and Image
 38. Fostering Awareness of Today' s Significance of Hiroshima and Nagasaki among International Students from North America and Europe through International Education

for Peace (国外)

2014年6月、CESE (Comparative Education Society in Europe) Conference, Freiburg
2014

〈講演〉

1. 学習者中心の英語の授業 A Learner' s centered-Communicative and Interactive Language Home (国内)
2002年7月、第13回甲南大学言語教授法カリキュラム開発研究会 (甲南大学)
2. The heart of Japanese Culture (国外)
2006年8月、Srinakharinwirot Univ. (Bangkok, Thailand)
3. Developing Global Literacy through EIL Education (国外)
2006年8月、Srinakharinwirot Univ. (Bangkok, Thailand)
4. Language and Styles: from Process Writing to Speech Communication (国外)
2006年8月、Srinakharinwirot Univ. (Bangkok, Thailand)
5. National Identity and Asian Identity: The Possibility of Asian Union (国外)
2006年8月、Srinakharinwirot Univ. (Bangkok, Thailand)
6. 国際コミュニケーション能力と国際理解 (国内)
2000年7月、甲南大学夏期社会人講座 (甲南大学)
7. 英語スピーチコミュニケーションの楽しさ (国内)
2002年7月、甲南大学夏期社会人講座 (甲南大学)
8. 英国人とアイデンティティ (国内)
2006年7月、甲南大学夏期社会人講座 (甲南大学)
9. 英語教育と異文化・自文化教育
2007年12月、第13回甲南大学言語教授法カリキュラム開発研究会 (甲南大学)
10. グローバル時代の英語教育
2007年12月、ロス・ポール準教授追悼講演 (甲南大学)
11. 高等学校と大学におけるグローバル時代の英語教育
2008年3月、兵庫県高等学校教育研究会英語部会 (東播磨地区)
12. 英国人の優しさ強さ—英国人の人生観
2010年7月、甲南大学夏期社会人講座 (甲南大学)
13. 漱石の『こころ』に学ぶ—留学生の視点
2012年7月、甲南大学夏期社会人講座 (甲南大学)
14. A Learner-centered Communicative and Interactive Classroom: Tasks and Activities for Global Communication
2013年11月、第46回近畿中高英大英語教育研究協議会 基調講演 (甲南大学)
15. 留学生の学ぶ平和教育

2016年7月、甲南大学夏期社会人講座（甲南大学）

16. Japanese Culture in Globalization

2016年11月、第49回近畿中高英大英語教育研究協議会 授業実演と研究協議パネリスト（甲南大学）

17. 英国の多文化主義とEU離脱: British Multiculturalism and Brexit

2017年11月、第44回甲南大学言語教授法カリキュラム開発研究会（甲南大学）

〈その他・記述〉

1. これからの異文化理解—多文化社会への道・複合アイデンティティの尊重—
1997年7月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.4 No2
2. 国際コミュニケーション能力育成：「上級英語 I スピーチ・コミュニケーション講座」
1997年、学園だより 甲南大学 父母の会会報 No.94
3. 大学における学習者中心のコミュニカティブな英語の授業
1998年12月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.5 No3
4. 日本の大学における英語教育の課題—大学審議会答申「国際舞台で活躍できる能力の育成」への対応
2000年7月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.7 No2
5. ヨーロッパに学ぶ地球市民教育（第5回オックスフォード大学・教育と開発に関する国際学会に参加して）
1999年11月、KONAN EXPRESS Vol.7 No3（甲南大学）
6. 所長からのメッセージ 外国語科目・国際言語科目
2001年4月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.8 No1
7. 所長からのメッセージ 多文化・多言語教育の意義
2002年4月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.9 No1
8. 学習者中心の外国語の授業—6つの提言
2002年12月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）
Vol.9 No3
9. 共存への道
2004年4月、甲南大学図書館報「藤棚」
10. 留学の誘い—異文化理解・自文化理解・コミュニケーション能力
2006年7月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr（ゼフィール・にしかぜ）

Vol.13 No2

11. 日本語と英語の魅力：外来語の受容

2011年10月、甲南大学国際言語文化センター報 Zephyr (ゼフィール・にしかぜ)

Vol.20 No2