

## 目 次

巻 頭 言 . . . . . 高 龍秀 (教育学習支援センター所長)

### 【論 文】

研究室ゼミでのインクルーシブなキャリア研修の一事例  
. . . . . 阪本 邦夫 (知能情報学部准教授) . . . . . 1

学部正規留学生のための日本語教育シラバスについての一考察  
—甲南大学の場合を中心に—  
. . . . . 谷守 正寛 (国際言語文化センター准教授) . . . . . 19

Intercultural Communicative Competence  
. . . . . Takara Kenza Allal-Sumoto (マネジメント創造学部講師) . . . . . 39

Concordance Programs in the EFL Classroom  
. . . . . Takara Kenza Allal-Sumoto (マネジメント創造学部講師) . . . . . 47

初級日本語教科書における授受動詞の補助動詞用法  
—提出順序と格助詞の取り扱い方を中心に—  
. . . . . 森川 結花 (国際交流センター講師) . . . . . 57

「学びのスタイル」アンケートによる数学の学習者の分析  
. . . . . 篠田 有史 (共通教育センター准教授)  
. . . . . 松本 茂樹 (知能情報学部教授)  
. . . . . 岳 五一 (知能情報学部教授)  
. . . . . 高橋 正 (知能情報学部教授)  
. . . . . 鳩貝 耕一 (共通教育センター教授)  
. . . . . 河口 紅 (NPO 法人さんびいす理事長)  
. . . . . 吉田 賢史 (早稲田大学高等学院教諭) . . . . . 73

An Effective Way of Teaching for the TOEIC Test Preparation Class  
. . . . . 柴田 英智 (国際言語文化センター非常勤講師) . . . . . 85

文学の講義—『泥の河』を主軸として—  
. . . . . 中島 俊郎 (文学部教授) . . . . . 101

あとがき . . . . . 鳩貝 耕一 (教育学習支援センター副所長)