# 子育て支援グループ活動報告

### 一、はじめに

プどんぐり」の詳細は次のとおりである。
もほうくらぶ」「子育てサークルまつぼっくり&プレイグルーな活動報告を行う。子育て支援グループ活動「親子相談」「うセリングルームの共催で実施された子育て支援グループにおけせリングルームの共催で実施された子育で支援グループにおけせりがある。

### 二、親子相談

要に応じて、発達検査の実施や情報提供等を行う。子が一緒に来所した場合、それぞれに担当者がつく。また、必相談である。毎月第一・三火曜日の午前中に設定している。親親子相談は、就学前の子どもをもつ保護者を対象とした個別

## 二、うりぼうくらぶ

## んぐり

四、

子育てサークルまつぼっくり&プレイグループど

べ九十九組二〇九名の親子が利用した。

## んぐり

前後期各一クール全五回、隔週水曜日の午前中(一〇時半か

している。子どもは、子育て経験者による託児を受けた。 りや非日常的な体験を通して、リフレッシュすることを目的と 者と子どもを対象としている。保護者が日々の子育ての振り返 ら一二時)に開催した。 0歳児から小学生の子どもをもつ保 護

#### 兀 ——一、二〇一七年度前期 (第二九期

と少しすっきりした」などの感想が寄せられた。 参加者が、自身や子どもの感情について改めて考えることを目 話を大切にしようと思った」「実際に、感情を言葉で表現する して感情的になってしまうこともある。改めて、子どもとの対 的に、グループワークを行った。参加者からは、「子どもに対 第二九期は、 一回:「体験ワークI」筆者がファシリテーターを務めた。 継続参加者五名の母親と子ども二名が参加した。

とができそう」「子どもがどんな気持ちでいるかをもっと理解 したい」などの感想が寄せられた。 参加者からは、「気持ちを整理することで、考え方を変えるこ 第一回の内容をさらに深めるため、グループワークを行った。 第二回:「体験ワークⅡ」筆者がファシリテー ターを務め、

描 イ

画した。

参加者が自身の作品を紹介した後、

.「他の人の 火山をテーマに

絵や

メージに触れることで、

自分の視野が広がった」「単純に絵

の内藤あかね先生を講師に迎えた。参加者は、

第三回: 「アート体験」本学人間科学研究所客員特別

/研究員

を描くことも楽しかった」等の感想を述べた。

たてる体験をした。参加者からは、「日常と時 に迎えた。参加者は、 が違い、心が落ち着いた」「季節を味わうという楽しさを学ん 第四回:「茶道体験」本学学生相談室の友久茂子先生を講師 和室の落ち着いた空間のなかで、 間の経過の感覚 お茶を

だ」などの感想が寄せられた。

ことだとわかった」との感想が寄せられた。 参加者からは、「褒めるということは、子どもの存在を認める どもを褒めることと叱ることについて、お話していただいた。 しさや苦労について共有した。そのなかで、松尾先生から、子 師に迎えた。参加者は日頃の子育てについて話し、子育ての 第五回:「子育てのお話」本学名誉教授の松尾恒子先生を講

## 四一二、二〇一七年度後期 (第三〇期

た。 第三〇期は、 継続参加者四名の母親と一名の子どもが参加し

がたくさん残っていたらいいなと思う」などの感想が寄せられ 自身の『心の支え』について振り返るため、幼い日の印象に残 13 からは、「過去を思い出してみると、 ている場面を描画するというグループワークを行った。 っぱいになった」「子どもが大人になったとき、 第一回:「体験ワークI」筆者がファシリテー 周囲への感謝の気持ちで ターを 楽しい思い 参加者 務め

改めて感じた」との感想が寄せられた。

7

寄せられた。 寄せられた。 家加者が、自身の考えや気持ちを客観的にみることを目的に、 参加者が、自身の考えや気持ちを客観的にみることを目的に、 第二回:「体験ワークⅡ」筆者がファシリテーターを務めた。

「他のお子さんの様子や先輩ママの話を聞くことができて参考者からは「他の参加者の経験談を聞いて、気持ちが楽になった」参加者は子育てについてフリーディスカッションをした。参加第三回:「体験ワークⅢ」筆者がファシリテーターを務め、

になった」などの感想が寄せられた。

育児の悩みも変わってくるので、まつぼっくりの場の必要性をから助言をいただいた。参加者からは、「子どもの発達に伴い、第五回:「子育てのお話」本学名誉教授の松尾恒子先生を講第五回:「子育てのお話」本学名誉教授の松尾恒子先生を講のとれた。参加者からは、「お茶の作法や意味について話を聞いった。参加者からは、「お茶の作法や意味について話を聞いった。参加者がいるので、まつぼっくりの場の必要性を

### 五、おわりに

の内容やあり方を長期的な視点から考えていきたい。つつある。今後、参加者のニーズに応じながら、グループ活動つどもの発達に伴い、保護者の子育てにおける悩みも変化し

(岩本 沙耶佳