

目

次

巻 頭 言 教職教育センター所長 中里 英樹

研究・実践報告

原著論文

- 特別活動指導における「共感力」と「認識力」の重要性に関する一考察
ー教職課程を学ぶ学生の意識分析を通してー
藤原 健剛 1
- 道徳理論と指導法に関する「トランズアクション」の研究
ーコールバーグの道徳性発達段階へのJ. デューイの影響ー
伊藤 朋子 15
- 社会・地理歴史科教育における略地図の有効性
ー明治時代以降の地理授業法とGIS(地理情報システム)ー
伊藤 善文 35

実践報告

- 授業力をつけよう
ー小学校教諭免許取得プログラムの活動ー
田村 泰宏 47

活動記録

～在学生からのメッセージ～

- 「チャレンジ」&「仲間」 井上 智揮 49
- 恵まれた環境で教職を目指せること 下川 由菜 50
- 教職を目指す後輩へのメッセージ 岸野 大輝 52
- Never give up your Dream! 山口 耕平 53
- 過信のすゝめ 鹿島 凌 54
- 敢為邁往 松原 史弥 55
- 最後まで頑張り抜くために 上月 壘太 57
- 支え 池田 周平 58

採用試験の先をめざして	島田 希美	59
～積み重ね～	豊山 明弘	61
『皆さんに伝えたい3つのこと』	落越 都	62
学校体験を通して感じた事	福永 真菜	63
スクールサポーターを経験して	西元 咲	64
介護等体験を終えて	渡辺 宏徳	65

～記録～

2016年度教育実習経験者から後輩へのアドバイス	66
統計資料	67
説明会及びその他の活動	68
教員採用試験対策講座 教科別指導 模擬試験等	70
2016年度教員免許状更新講習実施一覧	72
「甲南大学教職教育センター年報・研究報告書」編集の内規	77
投稿規程	78