

目 次

〔研究論文〕	
Life Histories of Japanese Canadian ‘Deportees’ : A Father and Son Case Study	Stanley KIRK (3)
コミュニケーション中心の教材を使う学習者の外国語学習観－質的分析手法SCAT を用いた聴き取り調査の分析例から.....	藤 原 三枝子 (43)
バックワード・デザインによる授業プランと行動中心のコミュニケーション授業	野 村 幸 宏 (59)
À la découverte du Japon – quelques réflexions sur le Japon vu par des intellectuels français –	Didier CHICHE (75)
日韓社会における成人 —冠礼の時系列的考察—	金 泰 虎 (91)
名詞文のプロトタイプとしてのウナギ文, 及び体言締め文.....	谷 守 正 寛 (109)
Presentation, Practice and Production (PPP) and Task-based Language Teaching (TBLT): A Defence and a Critique	Tim DOWLING (139)
Uncovering and challenging student worldviews through the study of world religions	Daniel ANDRZEJEWSKI (155)
The Development and Validation of the Self-Regulated Learning in Listening Questionnaire	Ayako KOBAYASHI (163)
The Effects of a Limited Extensive Reading Program	Hisayo HERBERT (185)
「つながり」の実現を目指した読解授業プラン —吉本ばなな作「ムーンライト・シャドウ」を用いた読解授業の実践報告と授業案再考—	森 川 結 花 (197)

〔報告〕

第41回言語教授法・カリキュラム開発研究会 全体研究会…………… (213)

「先輩から学ぼう：留学成功への道・外国語検定試験攻略」

第42回言語教授法・カリキュラム開発研究会 全体研究会…………… (227)

「グローバル時代の文化理解」