

目 次

【論 文】

～学術研究成果～

正課外教育活動において指導者に求められる能力に関する発生運動学的研究

・・・吉本 忠弘（全学共通教育センター教授）・・・ 1

The Professional Development of Limited-Term Contract Teachers at Japanese Universities

・・・Marian Wang（全学共通教育センター准教授）・・・ 15

バナナが売っている

— 新しい文法形式の成立要因について —

・・・谷守 正寛（全学共通教育センター教授）・・・ 25

Aristotle's Taxonomy of Metaphor in the *Poetics*: Synecdoche, Synonymity, and Analogy, with References to Greek Literature

・・・Tim Dowling（全学共通教育センター特定任期教員）・・・ 41

元・留学生たちが語る文化体験学習の記憶

— 少し年月をおいてから振り返ってみる実践の意義 —

・・・森川 結花（全学共通教育センター特任准教授）

谷川 依津江（岡山理科大学グローバルセンター）・・・ 53

大学生の海外ボランティア

・・・吉田 桂子（全学共通教育センター准教授）

北田 大介（ETS Japan 合同会社 国際教育推進部）・・・ 67

Assessing Student Development: A BEVI-Based Analysis of Short-Term Study Abroad Program Outcomes

・・・Shari Yamamoto（全学共通教育センター特任講師）・・・ 87

テレワーカーによるテレワーク評価の解析

— 国土交通省 2021 年度人口実態第 2 段階調査結果の主成分分析 —

・・・鳩貝 耕一（全学共通教育センター教授）・・・ 101

「やさしい日本語」講座担当者が考える「やさしい日本語」とは何か

— 「ベテラン」「中堅」「初任者」の比較 —

・・・辻本 桜子（全学共通教育センター特任講師）・・・ 121

～教育方法・教育実践・教育学習支援～

日本語初級の「文法項目の組み合わせ」に関する試案

— 「もらってあげてくれない？」多様な表現と応用 —

・・・平井 一樹（全学共通教育センター特任講師）・・・139

Learner Perceptions of Team-Based Learning (TBL) Efficacy

・・・Brent A. Jones（マネジメント創造学部教授）・・・149

甲南大学におけるポートフォリオ改善案

・・・武田 佳久（全学共通教育センター特任教授）

団野 和貴（甲南大学 知能情報学部 卒業生）・・・165

Cities as a Learning Laboratory: An Experiment in Hybrid Student Exchange between Universities

・・・Shari Yamamoto（全学共通教育センター特任講師）

Elizabeth Oyler（Department of East Asian Languages and Literature,
University of Pittsburgh）

Hari Srinivas（Visiting Faculty, Konan University）・・・175

解決志向コミュニケーションスキル向上を目的とした介入の短期的効果

— 看護職・介護職を対象に —

・・・北居 明（経営学部教授）

大伴 宗弘（文京学院大学 外国語学部 英語コミュニケーション学科
准教授）・・・189

【研究ノート、研究報告、実践報告、事例報告】

ChatGPT's Current Capacity for Judgment of Japanese Grammar

— Focusing Around *Wa*, *Ga* and Subordinate Phrase —

・・・TANIMORI Masahiro（全学共通教育センター教授）・・・209

日本インカレ女子 100m の史上初上位独占への取り組み

組織の現状と課題に対する実践報告

・・・伊東 浩司（全学共通教育センター教授）・・・225