


KONAN UNIVERSITY

CUBE1期生・2期生の卒業直前調査結果の概要報告

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2016-03-16 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 前田, 正子 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.14990/00001667

Hirao School of Management Review

 CUBE 西宮 マネジメント創造学部

Hirao School of Management

本文情報

出版物タイトル： Hirao School of Management Review
巻： 第5巻
開始ページ： 124
終了ページ： 134
原稿種別： 研究ノート(Research Paper)
論文タイトル： CUBE1期生・2期生の卒業直前調査結果の概要報告
著者： 前田正子
著者所属： 甲南大学マネジメント創造学部 教授

CUBE1 期生・2 期生の卒業直前調査結果の概要報告

前田正子*

【要旨】

2009 年開設の CUBE では、2013 年に初めて卒業生を出した。CUBE では少人数教育など様々な試みを施行しているが、それらへの学生からの評価を知ることは、よりよい教育の実現のために必要と考えられる。そこで卒業直前の 4 年生に対して、CUBE で学んだものや自己の就職活動などについて調査を実施し、1 期生と 2 期生の調査結果の単純集計を行った。大学で向上した知識や技能としては 1 期生の 90%以上、2 期生の 80%以上が「自分の主張について根拠に基づいて簡潔な文章を書く能力」を選び、また就職活動において悩んだ際には、1 期生で 50%以上、2 期生で 40%以上の者が「甲南大学の先生・職員」に相談したと答えている。

【キーワード】

卒業生，授業に取り組む姿勢，知識や技能，就職活動

* 甲南大学マネジメント創造学部 教授

1. はじめに

2009年開設のCUBEでは、プロジェクト型学習や少人数教育など新しい教育フレームを導入し、学生に頻繁な口頭発表やディスカッション、レポート提出などを課すと共に、フィールドワークへの参加などを奨励している。このような多様な試みはどのような教育効果を学生に与え、学生はどのように授業に臨み、そこで得た学習経験をいかに評価しているのだろうか。学生自身のCUBEに対する評価を知ることは、より良い学部教育を目指していくためには欠かせないと考えられる。

そこで2013年卒業の1期生、2014年卒業の2期生に対して卒業直前に調査を実施した。今回は1・2期生の2回の調査の単純集計を行い、その主な結果を紹介する。この卒業直前の4年生対象の調査は今後も数回は実施する予定である。またこの調査の他に、CUBEを卒業してから後の卒業生対象の調査も実施を予定している。社会人になってから改めて大学で受けた教育をどう評価するのか、仕事の中において大学で培われた能力は役立っているのか、ということを経験の成果として知ることが重要であると考えからである。この調査結果についても別の機会にまとめた。

2. 調査について

この調査は卒業判定発表の日に掲示を見に来た卒業確定者を対象に、掲示の前に調査票記入用の机を並べ、調査者が声かけをし、悉皆調査として実施している。回答者が卒業生本人であるかどうかは、学籍番号と名前を名乗ってもらい名簿でチェックしている。しかし、卒業判定の日に学生全員が来るとは限らないため、その後は学部事務所に学生が来た際や、卒業式においても調査への協力を呼び掛けている。1期生は卒業生の169人全員が回答したが、2期生は、卒業生158人のうち149人の回答となっている。これは2期生では卒業判定を見に来なかった者が多かったこと、などが要因となっている。

調査項目は大きく3つに分かれ、第1に出身地やCUBEが第一志望だったかどうか等、学生の基本情報、第2にCUBEでの授業への参加態度や教育で得たものなど教育への評価、第3に就職活動などについてであり、全体で53の設問となっている。調査票作成においては、労働政策研究・研修機構(2007)の調査やリクルート(2012)、マイナビ(2012)、同志社大学社会学部が実施している学生調査を参考にした。

3. 主な集計結果

それでは以下、主な調査項目を取り上げる。ここで取り上げた設問の単純集計結果については、4. 単純集計表にまとめてある。

3-1. CUBE が第一志望比率はどの程度か

まず Q4 からわかるように、CUBE が第一志望である者が 1 期生で 55.1%，2 期生で 61.2% となっている。また、Q7 では志望大学を決める上で、当てはまるものを選択させたが、1 期生の場合、「自分の成績・学力を考慮した」が「良く当てはまる」33.1%，「ある程度当てはまる」49.1%，「将来自分がやりたいことが見つかると思った」が同順で 36.7%，42% となっている。Q8 では出身地を見ているが、1・2 期生ともに兵庫県が 60% 前後であり、次いで大阪が 25% 強となる。

3-2. 授業に取り組む姿勢

Q11 では授業に取り組む姿勢について尋ねた。ここでは「授業内容について教員に質問する」「授業中のディスカッションに参加する」というのは 1・2 期生ともに多数派である。例えば「授業内容について教員に質問する」では、「よく当てはまる」「ある程度当てはまる」の順に 1 期生で 20.2% と 48.2%，2 期生で 19% に 47.6%，「授業中のディスカッションに参加する」は同順で 1 期生は 30.2% に 51.5%，2 期生で 28.6% に 44.2% となっている。例えばこれを同志社大学社会学部(2012)の調査と比較すると、「教員への質問」に「あてはまる」8.8%，「やや当てはまる」36.2%，「ディスカッションに参加」は同順に 15.3% と 51.5% となっており、CUBE の学生の方が積極的に授業に参加しているように思える。他の大学のクラスサイズについてはわからないが、CUBE の少人数教育が、学生の参加度を高めているのかもしれない。

だが「授業の予習や復習をする」ということに関して、「よく当てはまる」「ある程度当てはまる」は 1 期生で 10.8%，41.3% であり、2 期生は同順で 9.5% の 44.2% である。ということは半分の学生には予習や復習をする習慣がないことが分かる。先にあげた同志社大学の調査でもこれについては「あてはまる」4.9%，「ややあてはまる」34.2% となっている。次に、1 期生と 2 期生の「授業中に私語をする」「授業に遅刻や欠席をする」を見てみよう。例えば「授業中に私語をする」に「よく当てはまる」「ある程度当てはまる」が 1 期生では同順で 4.2% と 36.3% であったが、2 期生では 13% と 33.6% となっている。「授業に遅刻や欠席をする」も同順で 1 期生が 7.7% と 35.5% であったが、2 期生では 16.3% と 27.2% となっている。CUBE では遅刻や欠席に関しては厳しいルールを課しているが、それでも 40% 以上が遅刻や欠席をしている現状がうかがえる。

これも同志社の社会学部では「私語」は「当てはまる」「ややあてはまる」が 4.7% に 35.4% であり、2 期生ではこれを上回る結果となっている。

3-3. 大学で向上した知識や技能は？

さらに Q13 では大学で知識や技能がどの程度向上したかを聞いている。「自分の主張について根拠に基づいて簡潔な文章を書く能力」では「向上した」「どちらかといえば向上した」

の順にみると、1期生では46.7%、46.2%（合わせて92.9%）となっているが、2期生では同順で36.7%と47.6%（同84.3%）となっている。「一つのものを複数の視点から考える能力」では同順で1期生では46.2%の46.2%（合わせて92.4%）、2期生では36.7%の44.2%（合わせて80.9%）である。次に選ばれているのは「自分の考えや意見を人に分かりやすく伝える能力」であり、1期生では同順に44.4%に43.8%（合わせて88.2%）、2期生では36.7%に51%（同87.7%）となっている。

一方、向上した能力として最も選択した者が少ないのは「課題を数量的に分析する能力」であり、1期生で26.6%と42.6%（合わせて69.2%）、2期生で23.1%と46.9%（同70%）となっている。

Q18では留学経験について聞いているが、短期の語学留学などを含めると1期生で37%、2期生では35.5%に留学経験がある。つまりCUBE生の3人に1人には海外留学経験があるということになる。

3-4. 就職活動

Q27では「就職活動で悩んだ際に誰に相談したか」を聞いているが、「甲南大学の先生・職員・カウンセラー」に1期生で53.9%、2期生で45.8%が相談している。最も多い相談相手はCUBEの同級生だが、その次に大学の教職員が保護者以上に相談相手として選ばれており、CUBEの教員や職員と学生との関係が濃密であることが伺われる。

例えばマイナビ（2012）が1413人の学生に実施した調査によると、「就職活動について相談する相手」として「大学の教授」は17.2%、「大学の就職関係の職員」が28.5%である。

さらにQ30では「企業は大学生を先要する際に、何をどの程度評価していると考えるか」について聞いている。「大いに評価」する項目として選ばれているのは、1期生の78.1%、2期生の67.9%が選んでいる「相手の話をきちんと聞き、自分の意見を伝えられること」である。次に選ばれているのは1期生の76.8%、2期生の67.9%が選んでいる「自分の頭で考えて、自分の意見を述べること」である。

先にQ13では「大学で向上した能力」について聞いているが、1期生2期生ともに9割近い学生が「自分の考えや意見を人に分かりやすく伝える能力」が向上したと答えており、就職活動においてはCUBEで育成された能力が活かされたと推測される。

さらにQ38では「就職先の業種、企業、仕事を選択する際に、次の事柄はどのくらい影響しているか」を聞いている。「とても影響した」「ある程度影響した」という選択肢で見ると、卒業研究プロジェクトが1期生で37.9%と25.5%、2期生は34.4%と22.9%、プロジェクト科目が1期生で32%に31.4%、2期生で30.2%に27%となっている。CUBEでの学びが、進路選択に影響を与えていることが伺える。

4. 単純集計表

ここではアンケート調査の回答の集計を掲載する。質問番号が飛んでいるのは、質問票から一部を抽出しているためである。

Q1 性別をお答えください。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
男性	73	43%	71	48%
女性	96	57%	78	52%
計	169		149	

Q2 卒業する学科をお答えください。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
マネジメント	148	88%	127	85.2%
特別留学	21	12%	22	14.8%
計	169		149	

Q3 居住形態をお答えください。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
自宅	142	85.5%	133	89.3%
下宿	24	14.5%	16	10.7%
計	166		149	

Q4 本学は、あなたの第一志望の大学でしたか。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
第一志望	92	55.1%	90	61.2%
第一志望以外(国公立志望)	30	18.0%	10	6.8%
第一志望以外(私立他大志望)	45	26.9%	47	32.0%
計	167		147	

Q5 現役、それとも浪人のどちらで本学に入学しましたか

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
現役	147	88.0%	139	95.2%
浪人	19	11.4%	7	4.8%
その他(編入、社会人など)	1	0.6%	0	0.0%
計	167		146	

Q6 どの入試方法で本学に入学しましたか。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
一般入試(センター入試含む)	92	54.4%	61	41.2%
AO入試	17	10.1%	22	14.9%
公募制推薦	19	11.2%	21	14.2%
指定校推薦(協定高を含む)	38	22.5%	27	18.2%
その他	3	1.8%	13	8.8%
甲南高校			4	2.7%
計	169		148	

*一期生の調査時には甲南高校の選択肢が無かった

Q7 志望大学を決める上で、次の事柄はどれくらいあなたに当てはまりましたか。

	1期生					2期生				
	1.よく当てはまる	2.ある程度当てはまる	3.あまり当てはまらない	4.全く当てはまらない	計	1.よく当てはまる	2.ある程度当てはまる	3.あまり当てはまらない	4.全く当てはまらない	計
両親の意向を考慮した	35	64	39	30	168	29	57	37	26	149
	20.8%	38.1%	23.2%	17.9%		19.5%	38.3%	24.8%	17.4%	
同級生の友達の進路を考慮した	4	21	45	99	169	10	27	36	76	149
	2.4%	12.4%	26.6%	58.6%		6.7%	18.1%	24.2%	51.0%	
学校や塾・予備校の先生の勧めに従った	7	46	38	78	169	14	30	45	59	148
	4.1%	27.2%	22.5%	46.2%		9.5%	20.3%	30.4%	39.9%	
自分の成績・学力を考慮した	56	83	17	13	169	52	58	24	14	148
	33.1%	49.1%	10.1%	7.7%		35.1%	39.2%	16.2%	9.5%	
卒業後に就きたい仕事を考慮した	24	43	46	55	168	25	44	48	32	149
	14.3%	25.6%	27.4%	32.7%		16.8%	29.5%	32.2%	21.5%	
将来自分がやりたいことが見つかると思った	62	71	19	17	169	54	58	21	12	145
	36.7%	42.0%	11.2%	10.1%		37.2%	40.0%	14.5%	8.3%	
とりあえず大学に進学してみようと思った	49	60	27	33	169	47	51	29	22	149
	29.0%	35.5%	16.0%	19.5%		31.5%	34.2%	19.5%	14.8%	

Q8 出身県についてお答えください。

	1期生		2期生			1期生		2期生	
	人数	%	人数	%		人数	%	人数	%
愛知県	1	0.6%	0		広島県	2	1.2%	2	1.4%
石川県	1	0.6%	0		福岡県	1	0.6%	0	
大阪府	42	25.5%	38	25.7%	北海道	1	0.6%	0	
香川県	4	2.4%	2	1.4%	三重県	3	1.8%	1	0.7%
京都府	3	1.8%	1	0.7%	山口県	1	0.6%	0	
岐阜県	1	0.6%	0		和歌山県	1	0.6%	1	0.7%
高知県	3	1.8%	1	0.7%	岡山県	0		3	2.0%
徳島県	1	0.6%	1	0.7%	福井県	0		2	1.4%
奈良県	3	1.8%	3	2.0%	滋賀県	0		1	0.7%
兵庫県	97	58.8%	90	60.8%	愛媛県	0		2	1.4%
					計	165	100%	148	100%

Q11 大学在学中の授業やプロジェクトに対するあなたの取り組む姿勢について、それぞれ当てはまるものを1つ選び、○を付けてください。

	1期生					2期生				
	1.よく当てはまる	2.ある程度当てはまる	3.あまり当てはまらない	4.全く当てはまらない	計	1.よく当てはまる	2.ある程度当てはまる	3.あまり当てはまらない	4.全く当てはまらない	計
授業内容について教員に質問する	34	81	45	8	168	28	70	39	10	147
	20.2%	48.2%	26.8%	4.8%		19.0%	47.6%	26.5%	6.8%	
授業中のディスカッションに参加する	51	87	27	4	169	42	65	34	6	147
	30.2%	51.5%	16.0%	2.4%		28.6%	44.2%	23.1%	4.1%	
授業の予習や復習をする	18	69	66	14	167	14	65	46	22	147
	10.8%	41.3%	39.5%	8.4%		9.5%	44.2%	31.3%	15.0%	
授業の発表のために時間をかけて準備する	53	80	29	4	166	38	68	31	9	146
	31.9%	48.2%	17.5%	2.4%		26.0%	46.6%	21.2%	6.2%	
卒業論文の作成を一生懸命がんばった	94	61	13	1	169	73	50	17	7	147
	55.6%	36.1%	7.7%	0.6%		49.7%	34.0%	11.6%	4.8%	
期末テストやレポートの準備をきちんとする	70	76	21	1	168	42	66	33	6	147
	41.7%	45.2%	12.5%	0.6%		28.6%	44.9%	22.4%	4.1%	
板書されていない内容もノートに書き写す	43	71	46	9	169	32	64	34	16	146
	25.4%	42.0%	27.2%	5.3%		21.9%	43.8%	23.3%	11.0%	
授業中に私語をする	7	61	74	26	168	19	49	63	15	146
	4.2%	36.3%	44.0%	15.5%		13.0%	33.6%	43.2%	10.3%	
授業に遅刻や欠席をする	13	60	63	33	169	24	40	51	32	147
	7.7%	35.5%	37.3%	19.5%		16.3%	27.2%	34.7%	21.8%	

Q13 大学入学時と比べると、次にあげる能力や技能は授業を通してどのくらい向上したとお感じですか？それぞれについて当てはまるものを1つ選び、○を付けてください。

	1期生					2期生				
	1.向上した	2.どちらか といえば向 上した	3.変わら ない	4.低下した	計	1.向上した	2.どちらか といえば向 上した	3.変わら ない	4.低下した	計
自分の主張について根拠に基づいて簡潔な文章を書く能力	79	78	12	0	169	54	70	22	1	147
	46.7%	46.2%	7.1%	0.0%		36.7%	47.6%	15.0%	0.7%	
自分の考えや意見を人に分かりやすく伝える能力	75	74	20	0	169	54	75	16	2	147
	44.4%	43.8%	11.8%	0.0%		36.7%	51.0%	10.9%	1.4%	
1つのものごとを複数の視点から考える能力	78	78	13	0	169	54	65	27	1	147
	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%		36.7%	44.2%	18.4%	0.7%	
文献や資料を読み解く能力	58	85	24	2	169	33	80	29	5	147
	34.3%	50.3%	14.2%	1.2%		22.4%	54.4%	19.7%	3.4%	
必要な文献や統計資料を探す能力	64	79	25	0	168	43	79	24	1	147
	38.1%	47.0%	14.9%	0.0%		29.3%	53.7%	16.3%	0.7%	
課題を数量的に分析する能力	45	72	50	2	169	34	69	42	2	147
	26.6%	42.6%	29.6%	1.2%		23.1%	46.9%	28.6%	1.4%	
外国語の能力	59	63	41	6	169	38	55	44	10	147
	34.9%	37.3%	24.3%	3.6%		25.9%	37.4%	29.9%	6.8%	
異文化を理解する能力	80	68	21	0	169	49	61	31	6	147
	47.3%	40.2%	12.4%	0.0%		33.3%	41.5%	21.1%	4.1%	

Q17 大学在学中に次のフィールドワーク（社会体験学習）に参加してどのくらい得るものや学ぶものがありましたか。それぞれについて当てはまるものを1つ選び、○を付けてください。

	1期生					2期生				
	1.とても多かった	2.ある程度あった	3.ほとんどなかった	4.経験して いない	計	1.とても多かった	2.ある程度あった	3.ほとんどなかった	4.経験して いない	計
インターンシップ	21	26	15	106	168	20	24	18	85	147
	12.5%	15.5%	8.9%	63.1%		13.6%	16.3%	12.2%	57.8%	
ボランティア活動	22	28	24	93	167	13	24	24	87	148
	13.2%	16.8%	14.4%	55.7%		8.8%	16.2%	16.2%	58.8%	
企業訪問・調査	30	63	27	48	168	11	46	29	62	148
	17.9%	37.5%	16.1%	28.6%		7.4%	31.1%	19.6%	41.9%	
海外フィールドワーク	18	18	10	122	168	21	17	13	97	148
	10.7%	10.7%	6.0%	72.6%		14.2%	11.5%	8.8%	65.5%	
海外ボランティア活動	8	9	11	140	168	5	13	18	112	148
	4.8%	5.4%	6.5%	83.3%		3.4%	8.8%	12.2%	75.7%	

Q18 留学経験などの海外での学習についてお聞きします。

(1)在学中に海外の大学や語学学校への留学の経験がありますか。短期の語学留学なども含めてください。

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
ある	60	37.0%	50	35.5%
ない	102	63.0%	91	64.5%

Q25 就職の為に役立った情報源はどれですか。役立ったと思う順に3つまで選んで回答欄に記入してください。

	1期生			2期生		
	1位	2位	3位	1位	2位	3位
就職情報誌(就職ジャーナルなど)	10 6.8%	8 5.6%	9 6.5%	10 7.6%	4 3.1%	13 10.5%
就職支援ウェブサイト(「リクナビ」など)	35 23.6%	31 21.5%	20 14.4%	27 20.5%	30 23.6%	16 12.9%
大学の就職関連の行事・授業	5 3.4%	12 8.3%	19 13.7%	9 6.8%	13 10.2%	17 13.7%
キャリアセンター・大学の職員	20 13.5%	20 13.9%	21 15.1%	13 9.8%	16 12.6%	13 10.5%
大学の先生	12 8.1%	24 16.7%	8 5.8%	15 11.4%	18 14.2%	9 7.3%
インターンシップ	2 1.4%	0 0.0%	1 0.7%	0 0.0%	4 3.1%	2 1.6%
会社説明会やセミナーなど	40 27.0%	22 15.3%	16 11.5%	32 24.2%	16 12.6%	18 14.5%
甲南大学のOB・OG訪問	11 7.4%	5 3.5%	9 6.5%	8 6.1%	9 7.1%	6 4.8%
公的な就職支援機関(学生職業支援センター、ジョブカフェ、ハローワークなど)	1 0.7%	2 1.4%	2 1.4%	3 2.3%	0 0.0%	3 2.4%
家族・親族・保護者	3 2.0%	5 3.5%	20 14.4%	3 2.3%	7 5.5%	9 7.3%
友人	9 6.1%	15 10.4%	14 10.1%	12 9.1%	10 7.9%	18 14.5%
合計	148	144	139	132	127	124

Q26 甲南大学のキャリアセンターの次の取り組みは、あなたの就職活動にどの程度役立ちましたか。それぞれ利用しなかった場合は、利用しなかったに○を付けてください。

	1期生						2期生					
	1.役立った	2.やや役立った	3.あまり役立たなかった	4.役立たなかった	5.利用しなかった	計	1.役立った	2.やや役立った	3.あまり役立たなかった	4.役立たなかった	5.利用しなかった	計
キャリアセンター発行の就職便覧	33 21.4%	50 32.5%	22 14.3%	8 5.2%	41 26.6%	154	22 16.8%	38 29.0%	28 21.4%	9 6.9%	34 26.0%	131
個別企業の情報・求人情報	46 29.9%	48 31.2%	14 9.1%	4 2.6%	42 27.3%	154	24 18.3%	48 36.6%	27 20.6%	8 6.1%	24 18.3%	131
適性検査	29 18.8%	59 38.3%	30 19.5%	5 3.2%	31 20.1%	154	19 14.7%	44 34.1%	27 20.9%	13 10.1%	26 20.2%	129
OB・OGの名簿や紹介	23 14.9%	35 22.7%	22 14.3%	10 6.5%	64 41.6%	154	12 9.2%	44 33.6%	20 15.3%	17 13.0%	38 29.0%	131
就職模擬試験・SPI対策	41 26.8%	50 32.7%	21 13.7%	13 8.5%	28 18.3%	153	25 19.2%	49 37.7%	21 16.2%	11 8.5%	24 18.5%	130
公務員試験・教員試験の対策	12 7.8%	15 9.7%	11 7.1%	8 5.2%	108 70.1%	154	6 4.6%	20 15.4%	12 9.2%	13 10.0%	79 60.8%	130
履歴書・エントリーシート の書き方などの指導	52 33.8%	50 32.5%	13 8.4%	8 5.2%	31 20.1%	154	32 24.6%	48 36.9%	14 10.8%	12 9.2%	24 18.5%	130
資格取得のための支援	14 9.1%	22 14.3%	12 7.8%	13 8.4%	93 60.4%	154	9 6.9%	15 11.5%	22 16.8%	12 9.2%	73 55.7%	131
模擬面接	50 32.5%	48 31.2%	9 5.8%	2 1.3%	45 29.2%	154	36 27.5%	39 29.8%	13 9.9%	11 8.4%	32 24.4%	131

Q27 就職活動で悩んだ時に誰に相談しましたか. 当てはまるもの全てに○を付けてください.

	1期生		2期生	
	人数	%	人数	%
CUBEの同級生	119	77.3%	88	67.2%
甲南大学の他学部に在籍している人	20	13.0%	13	9.9%
甲南大学の先輩	32	20.8%	41	31.3%
甲南大学以外の友人	44	28.6%	34	26.0%
正社員や正規職員として働いている人	25	16.2%	13	9.9%
親などの保護者	77	50.0%	53	40.5%
兄弟・姉妹	23	14.9%	19	14.5%
恋人	25	16.2%	29	22.1%
甲南大学の先生・職員・カウンセラー	83	53.9%	60	45.8%
公的な就職支援機関(学生職業支援センター、ジョブカフェ、ハローワークなど)	6	3.9%	4	3.1%
悩みはあったが誰にも相談しなかった	6	3.9%	3	2.3%
その他	1	0.6%	1	0.8%
悩みはなかった	5	3.2%	3	2.3%
回答者数	154		131	

Q28 就職活動全般を通じて、次の事柄はどの程度当てはまりますか. それぞれについて当てはまるものを1つ選び、○を付けてください.

	1期生					2期生				
	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	計	よく当てはまる	まあ当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	計
やりたい仕事についてもっと考えておけばよかった	39	44	37	34	154	32	35	36	28	131
エントリーシートをどう書けばよいかわからずに困った	25.3%	28.6%	24.0%	22.1%	154	24.4%	26.7%	27.5%	21.4%	131
面接の受け答えの仕方に悩んだ	43	57	35	19	154	23.7%	30.5%	28.2%	17.6%	131
業界や企業について、もっと情報収集や研究をしておけばよかった	45	44	43	22	154	35	43	30	22	130
就職活動をする中で精神的に落ち込んだり健康を損なったりした	29.2%	28.6%	27.9%	14.3%	153	26.9%	33.1%	23.1%	16.9%	131
就職活動をする中で自分の仕事に対する考えが明確になった	44	58	33	18	153	35	47	31	18	131
就職活動をする中で学業などの学生生活との両立が難しかった	28.8%	37.9%	21.6%	11.8%	154	26.7%	35.9%	23.7%	13.7%	131
就職活動にかかるお金(リクルートスーツ代、交通費など)を保護者に援助してもらった	73	55	19	7	154	47	53	24	7	131
	47.4%	35.7%	12.3%	4.5%	154	35.9%	40.5%	18.3%	5.3%	131
	35	43	34	42	154	18	38	40	35	131
	22.7%	27.9%	22.1%	27.3%	154	13.7%	29.0%	30.5%	26.7%	131
	35	56	36	27	154	20	44	33	34	131
	22.7%	36.4%	23.4%	17.5%	154	15.3%	33.6%	25.2%	26.0%	131
	70	42	16	26	154	54	40	19	18	131
	45.5%	27.3%	10.4%	16.9%	154	41.2%	30.5%	14.5%	13.7%	131

Q30 企業は、大学生を採用する際に次の事柄をどの程度評価しているとお考えですか。それぞれについて、当てはまるものを1つ選び、○を付けてください。

	1期生					2期生				
	大いに評価	かなり評価	少し評価	全く評価しない	計	大いに評価	かなり評価	少し評価	全く評価しない	計
勉強の内容や成績など大学での学習活動	34 21.9%	36 23.2%	69 44.5%	16 10.3%	155	30 22.9%	32 24.4%	54 41.2%	15 11.5%	131
職場(工場)自習やインターンシップの経験	16 10.3%	29 18.7%	78 50.3%	32 20.6%	155	14 10.7%	33 25.2%	55 42.0%	29 22.1%	131
アルバイトなどの就業経験	33 21.3%	49 31.6%	61 39.4%	12 7.7%	155	31 23.8%	39 30.0%	47 36.2%	13 10.0%	130
資格取得やダブルスクールなど大学外の学習活動	15 9.7%	48 31.0%	69 44.5%	23 14.8%	155	15 11.5%	34 26.0%	61 46.6%	21 16.0%	131
サークル、ボランティアなどの課外活動	28 18.1%	54 34.8%	60 38.7%	13 8.4%	155	23 17.6%	45 34.4%	40 30.5%	23 17.6%	131
出身大学からの採用実績	19 12.3%	42 27.3%	57 37.0%	36 23.4%	154	19 14.5%	38 29.0%	51 38.9%	23 17.6%	131
人柄や個性が評価されている	106 68.4%	39 25.2%	9 5.8%	1 0.6%	155	84 64.1%	35 26.7%	9 6.9%	3 2.3%	131
自己アピールの力	99 63.9%	41 26.5%	14 9.0%	1 0.6%	155	76 58.0%	38 29.0%	15 11.5%	2 1.5%	131
自分の頭で考えて、自分の意見を述べること	119 76.8%	31 20.0%	4 2.6%	1 0.6%	155	89 67.9%	27 20.6%	13 9.9%	2 1.5%	131
相手の話をきちんと聞き、自分の意見を伝えられること	121 78.1%	29 18.7%	4 2.6%	1 0.6%	155	89 67.9%	29 22.1%	11 8.4%	2 1.5%	131

Q38 あなたが就職先の業種、企業、仕事を選択する際に、次の事柄はどれくらい影響を与えましたか。それぞれについて、当てはまるものを1つ選び、○を付けてください。

	1期生					2期生						
	とても影響した	ある程度影響した	あまり影響していない	影響していない	経験していない	計	とても影響した	ある程度影響した	あまり影響していない	影響していない	経験していない	計
リベラルアーツ・語学の講義や教員	29 18.8%	42 27.3%	47 30.5%	25 16.2%	11 7.1%	154	18 13.7%	29 22.1%	38 29.0%	37 28.2%	9 6.9%	131
専門教育の講義や教員	25 16.2%	53 34.4%	44 28.6%	25 16.2%	7 4.5%	154	17 13.0%	41 31.3%	34 26.0%	31 23.7%	8 6.1%	131
プロジェクト科目	49 32.0%	48 31.4%	34 22.2%	18 11.8%	4 2.6%	153	39 30.2%	36 27.9%	32 24.8%	18 14.0%	4 3.1%	129
卒業研究プロジェクト	58 37.9%	39 25.5%	33 21.6%	20 13.1%	3 2.0%	153	45 34.4%	30 22.9%	29 22.1%	24 18.3%	3 2.3%	131
インターンシップ	16 10.4%	25 16.2%	26 16.9%	18 11.7%	69 44.8%	154	18 13.7%	18 13.7%	35 26.7%	15 11.5%	45 34.4%	131
部活・サークル活動	25 16.2%	23 14.9%	21 13.6%	30 19.5%	55 35.7%	154	10 7.7%	26 20.0%	31 23.8%	23 17.7%	40 30.8%	130
大学教員との交流	37 24.2%	54 35.3%	30 19.6%	22 14.4%	10 6.5%	153	23 17.6%	37 28.2%	34 26.0%	25 19.1%	12 9.2%	131
友人や恋人の助言	31 20.3%	57 37.3%	31 20.3%	21 13.7%	13 8.5%	153	25 19.1%	51 38.9%	27 20.6%	20 15.3%	8 6.1%	131
親の助言や意向	35 22.7%	62 40.3%	24 15.6%	25 16.2%	8 5.2%	154	29 22.1%	46 35.1%	31 23.7%	18 13.7%	7 5.3%	131
海外フィールドワーク・留学	32 20.8%	22 14.3%	13 8.4%	15 9.7%	72 46.8%	154	30 22.9%	25 19.1%	20 15.3%	16 12.2%	40 30.5%	131

【謝辞】

この調査は日本学術振興会科学研究費補助金基盤研究（C）「大学生の職業意識の涵養と就業継続支援における大学と企業の役割」の助成によって実施されている。この場を借りて深謝申し上げます。

【参考文献】

労働政策研究・研修機構（2007）『大学生と就職』労働政策研究報告書 No78

リクルート(2012)『大学生の就職内定状況調査（2013年卒）2012年10月度』

<http://www.recruitcareer.co.jp/news/data/20121031.pdf>

マイナビ(2012)『2013年卒 第8回マイナビアンケート<文理男女別データシート>』

http://saponet.mynavi.jp/enq_gakusei/action/data/action_2013.pdf

同志社大学社会学部・大学院社会学研究科 教育 GP 評価委員会

(2011)『第2回社会学部卒業生アンケートの調査報告書』

(2012)『第3回社会学部卒業生アンケートの調査報告書』

上記調査は平成20年度文部科学省教育 GP 採択事業「相互啓発による創造的学力育成カリキュラムの一環として実施されている。

<http://ssgp.doshisha.ac.jp/questionnaire/questionnaire.html>